



Le Baromètre comportemental

UN SURVOL RAPIDE DU BAROMÈTRE

VERSION: 15 JANVIER 2023



WWW.PROFCO.CA

Un survol rapide du Baromètre



Mise en situation 1 : La bonne semaine d'Elvis

1

Mise en situation 2 : Une récréation difficile pour Elvis

4

Situation 1: La bonne semaine d'Elvis



Elvis est un élève un peu Rock-and-Roll en classe. Cependant, cette semaine son enseignant remarque quelques belles différences :

- Il a été surpris à aider des élèves en mathématique mardi.
- Il a partagé son dîner avec un autre élève qui n'avait rien dans sa boîte à dîner mercredi.
- Il est plus respectueux avec les élèves qui l'entourent

1. Recherche l'élève

2. Clique P pour Presley

3. Clique E pour Elvis

4. Clique sur les yeux pour regarder son dossier

LE PROFILÉUR DE COMPORTEMENTS

Début Configuration **Élèves** SCP Rapports Supervision

Trouver un élève Le répertoire PEI/PARÉ

Recherche d'un élève (actif: Oui Non)

Nom: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z +

Prénom: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z +

Les résultats (Nom = p Prénom = e) (2)

No.:	Actions	Nom, Prénom [Groupe]	année	Identification
1		♀ Paquet-Major, Elisabeth [003]	9 - 20152016	0 / 0
2		♂ Presley, Elvis [Musique]	11 - 20152016	0 / 0

5. Choisi un comportement

6. Entre une observation

7. Clique «Sauvegarder»

LE PROFILÉUR DE COMPORTEMENTS

Début Configuration **Élèves** SCP Rapports Supervision

Trouver un élève Le répertoire PEI/PARÉ

Presley, Elvis (16 ans, 11^e année) [Musique]

2016-2017

PEI: PARÉ: 2012-2013: 0 2013-2014: 0 2014-2015: 0 2015-2016: 0 **2016-2017: 1**

No Actions Observations Conséquences

Pointage: 0

Observation Rapport @ @

Comportement / note observé: Bons coups (WOW)

Observateur/trice: Deslandes, Claude (Direction)

Observation: 2017-01-20

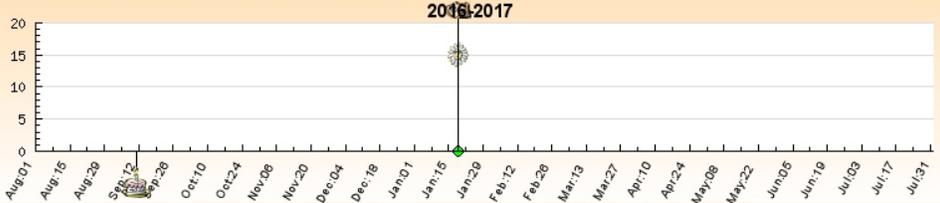
Elvis nous surprend cette semaine par l'attention qu'il porte aux élèves de sa classe. Il aide quelques élèves en mathématique. Il partage même son dîner avec un autre élève qui n'avait rien dans sa boîte à dîner mercredi et le respect qu'il offre à ses amis de salle de classe est remarquable.

Un grand merci aux parents d'avoir discuté avec Elvis, suite à notre rencontre de la semaine dernière. Vous avez fait une différence et félicitations à Elvis envers ses bons choix.

Sauvegarder

Rapport d'incident: - optionnelle -

Presley, Elvis (16 ans, 11^e année) [Musique]

PEI : PARÉ: 2012-2013: 0 2013-2014: 0 2014-2015: 0 2015-2016: 0 **2016-2017: 1**

No	Actions	Observations	Conséquences
1	20 jan CLDE 12:11	Bons coups (WOW) Elvis nous surprend cette semaine par l'attention qu'il porte aux élèves de sa classe. Il aide quelques élèves en mathématique. Il partage même son dîner avec un autre élève qui n'avait rien dans sa boîte à dîner mercredi et le respect qu'il offre à ses amis de salle de classe est remarquable. Un grand merci aux parents d'avoir discuté avec Elvis, suite à notre rencontre de la semaine dernière. Vous avez fait une différence et félicitations à Elvis envers ses bons choix.	

Pointage : 0

8. Sélectionne une intervention

Observation **Conséquence(s)** Rapport

Inscription	Description de l'intervention	Icône	Type
<input type="checkbox"/>	3 Certificat		autre
<input checked="" type="checkbox"/>	4 Appel soleil à la maison		autre

Inscription	Description de la conséquence	Icône	Type
	2 rencontre un membre enseignant		retrait
	- Rencontrer l'éducateur		retenue

La prochaine étape:

Communication :

9. Sélectionne le moyen de communication avec les parents

Sauvegarder

10. Sauvegarde

11. Sélectionne le rapport à plusieurs utilisateurs et parents

Observation **Conséquence(s)** **Rapport**

Cochez le nom des enseignant(e)s qui recevront le rapport de cette observation.

<input type="checkbox"/> Bélanger Johanne	<input type="checkbox"/> Gauthier Carole	<input type="checkbox"/> Lalonde Patrick	<input type="checkbox"/> Latrimouille Arthur	<input type="checkbox"/> Paquette Laurent
<input type="checkbox"/> Boucher Guy	<input type="checkbox"/> Guérin Gisèle	<input type="checkbox"/> Lalonde Sophie	<input type="checkbox"/> Leblanc Nicole	

Courriel de l'élève :

Courriel du parent A : **maman_elvis@hotmail.com**

Courriel du parent B :

Envoyer

12. Entre le courriel de la mère... le Profileur s'en souviendra

13. Coche la case du parent

14. Clique sur "Envoyer"



Voici le rapport
qui sera envoyé à la maison

Observation Conséquence(s) Rapport @ @ @ @ @

Le rapport est envoyé à : maman_elvis@hotmail.com,



UN RAPPORT D'OBSERVATION

2017-01-20 : Presley, Elvis (16 ans, 11^{ème} année) [Musique]



Elvis nous surprend cette semaine par l'attention qu'il porte aux élèves de sa classe. Il aide quelques élèves en mathématique. Il partage même son dîner avec un autre élève qui n'avait rien dans sa boîte à dîner mercredi et le respect qu'il offre à ses amis de salle de classe est remarquable.

Un grand merci aux parents d'avoir discuté avec Elvis, suite à notre rencontre de la semaine dernière. Vous avez fait une différence et félicitations à Elvis envers ses bons choix.

Claude, Deslandes (Direction)

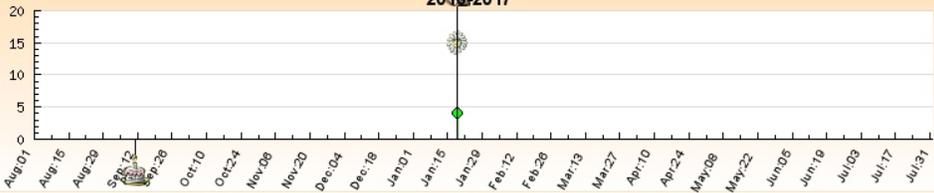


L'observation
est terminée en seulement
quelques cliques!!

Presley, Elvis (16 ans, 11^{ème} année) [Musique]



2016-2017



PEI : PARÉ: 2012-2013: 0 2013-2014: 0 2014-2015: 0 2015-2016: 0 2016-2017: 1

No	Actions	Observations	Conséquences
1	20 jan CLDE	<p>1 Bons coups (WOW)</p> <p>Elvis nous surprend cette semaine par l'attention qu'il porte aux élèves de sa classe. Il aide quelques élèves en mathématique. Il partage même son dîner avec un autre élève qui n'avait rien dans sa boîte à dîner mercredi et le respect qu'il offre à ses amis de salle de classe est remarquable.</p> <p>Un grand merci aux parents d'avoir discuté avec Elvis, suite à notre rencontre de la semaine dernière. Vous avez fait une différence et félicitations à Elvis envers ses bons choix.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Appel soleil à la maison

Pointage : 4

Situation 2: Une récréation difficile pour Elvis



Elvis manque de respect sur la cour de l'école. Madame Gauthier vous rapporte qu'Elvis utilise un langage coloré envers d'autres élèves, lors de la joute de baseball pendant, la récréation. Vous êtes l'enseignant titulaire.

1. Recherche l'élève

2. Cliquez P pour Presley

3. Cliquez E pour Elvis

4. Cliquez sur les yeux pour regarder son dossier

LE PROFILIER DE COMPORTEMENTS

Début Configuration Élèves SCP Rappports Supervision

Trouver un élève Le répertoire PEI/PARÉ

Recherche d'un élève (actif: Oui Non)

Nom: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z +

Prénom: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z +

Les résultats (Nom = p Prénom = e) (2)

No.:	Actions	Nom, Prénom [Groupe]	année	Identification
1		♀ Paquet-Major, Elisabeth [003]	9 - 20152016	0 / 0
2		♂ Presley, Elvis [Musique]	11 - 20152016	0 / 0

5. Choisissez un comportement

6. Sélectionnez l'observatrice !?

7. Entrez une observation

8. Pourquoi pensez-vous qu'Elvis a agi de la sorte ?

8. Tapez l'activité

9. Tapez le lieu de l'activité

10. Cliquez «Sauvegarder»

Observation

Comportement / note observé: Langage ou commentaire inappropriés (Majeur)

Observateur/trice: Gauthier, Carole (Enseignante)

Observation: Elvis utilise un langage coloré envers les autres élèves lors de la joute de Baseball. Joséphine avait échappé la balle par terre, ce qui a causé un point à l'autre équipe. Elvis doit apprendre à garder son calme car il s'agit d'un simple jeu avec ses camarades.

2017-01-20

19 25

Sauvegarder

Fonction du comportement: Obtenir: Pouvoir et contrôle

Activité de l'observation: Baseball <- inscrire ou choisir une activité

Lieu de l'observation: Cour de récréation <- inscrire ou choisir un lieu

Rapport d'incident:

